

EL *PLAYER*

EL LÍDER QUE QUIERE TRASCENDER

RAÚL ZALDÍVAR, CÉSAR GÓMEZ Y HUGO MALVIN ALDARA JR.

Liderazgo^{3.0}
Trascendiendo hacia la excelencia

Editorial CLIE
www.clie.es



EDITORIAL CLIE
C/ Ferrocarril, 8
08232 VILADECAVALLS
(Barcelona) ESPAÑA
E-mail: clie@clie.es
<http://www.clie.es>



© 2019 Raúl Zaldívar

«Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 917 021 970 / 932 720 447)».

Los derechos de imagen de este libro han sido adquiridos a través de la agencia AGE Fotostock Spain, S.L. Otras imágenes son propiedad de los autores; quedan todos los derechos reservados.

© 2019 por Editorial CLIE

EL PLAYER. EL LÍDER QUE QUIERE TRASCENDER

ISBN: 978-84-17620-46-2

Depósito Legal: B 10097-2019

Iglesia cristiana

Liderazgo

Referencia: 225125

Impreso en USA / Printed in USA

ÍNDICE GENERAL

Acerca de los autores	7
Prólogo	9
Introducción general	11
Recursos para esta obra.....	13

PARTE I: EL *PLAYER* Y SU COMIENZO

<i>Raúl Zaldívar, César Gómez y Hugo Melvin Aldana Jr.</i>	15
---	-----------

Introducción	19
Lección 1. El <i>Player</i> y su talento.....	21
Lección 2. La fe que crece en el desierto	28
Lección 3. Su mentor.....	34
Lección 4. Demostrando lo que vale	41
Lección 5. El rechazo	47
Lección 6. La ansiada oportunidad.....	52
Lección 7. Manteniendo la vigencia	57
Conclusiones	62
Bibliografía	63

PARTE II: EL *PLAYER* Y LA FILOSOFÍA DE VIDA

<i>Raúl Zaldívar</i>	65
-----------------------------------	-----------

Introducción	69
Lección 8. La Biblia como filosofía de vida del <i>player</i>	71
Lección 9. Los principios y valores	79
Lección 10. Principios prácticos en el libro de los Proverbios	85
Lección 11. Filosofía de vida en el libro de Eclesiastés	93
Lección 12. Principios de vida en los dichos de Jesús.....	101
Conclusiones	107
Bibliografía	108

PARTE III: EL *PLAYER* Y LOS EJERCICIOS ANTES DEL JUEGO

<i>César Gómez</i>	109
Introducción	113
Lección 13. El balance integral en la vida de un <i>player</i>	115
Lección 14. El manejo personal en su vida	121
Lección 15. Los hábitos que lo oxigenan	128
Lección 16. Su salud emocional	137
Lección 17. Liderazgo de adentro hacia afuera	144
Lección 18. La libido en su vida.....	150
Lección 19. Las relaciones familiares	155
Conclusiones	160
Bibliografía	161

PARTE IV: EL *PLAYER* Y LAS REGLAS NO ESCRITAS DEL JUEGO

<i>Hugo Melvin Aldana Jr.</i>	163
Introducción	167
Lección 20. Regla 1. Todo <i>player</i> debe tener una visión	169
Lección 21. Regla 2. Debe tener una estrategia de visión.....	177
Lección 22. Regla 3. Creer que puede realizar la visión	185
Lección 23. Regla 4. Pagar el precio de la visión.....	191
Lección 24. Regla 5. Hacer trascender su visión	198
Conclusiones	204
Bibliografía	205

Felicito a los escritores de Liderazgo 3.0. Este es un libro que debe ser leído por toda persona que desee llegar a ser un líder y siervo de Dios de gran éxito y eficacia. Fui grandemente bendecido al leer su contenido de excelentes enseñanzas, verdades bíblicas, y ejemplos verdaderos de liderazgo. Recomiendo altamente su lectura y le aseguro que su vida y ministerio serán transformados y bendecidos. Gracias por bendecirnos con este excelente recurso de liderazgo.

Sergio Navarrete, D. Min.

*Superintendente del Southern Pacific District
y miembro del Concilio Mundial Hispano de las Asambleas de Dios.
Los Angeles, California*

Todo lo que escribe mi amigo y doctor Raúl Zaldívar con sus colegas es excelente. Su estilo valiente, directo e informado facilita el aprendizaje de los elementos básicos para un liderazgo trascendental. Este primer libro de tres, sobre el liderazgo trascendente titulado El Player: El líder que quiere trascender, plantea imágenes, valores, competencias y conductas necesarias para lograr desarrollar un liderazgo que haga la diferencia en los nuevos contextos locales y globales de este siglo. Zaldívar y sus colegas son líderes que entienden la necesidad de desarrollar un liderazgo capaz de enfrentar de cara los desafíos de la época.

David E. Ramírez, D. Min.

*Supervisor General Asistente, Iglesia De Dios
Cleveland, Tennessee*

El Player no es un libro para leer, sino para trabajar con los miembros de las congregaciones locales en su desarrollo hacia el liderazgo, pero no en la forma consabida y tradicional. Este libro, como herramienta, tiene como ventaja comparativa su utilidad práctica; por ello será redituable y de gran beneficio aplicarlo en los procesos discipulares y de formación de líderes de la Iglesia cristiana de este siglo. Seguramente, ¡es lo que muchos pastores han estado buscando y esperando!

Obispo René Peñalba

*Obispo del Centro Cristiano Internacional
Tegucigalpa, Honduras*

La iglesia de Cristo a través de los años ha experimentado varias crisis en el liderazgo, en parte por falta de continuos entrenamientos. El Player es un curso que da una respuesta y que nos refresca a los expertos y también prepara en una forma práctica, pero efectiva, al liderazgo emergente. Este primer libro de la saga de tres, debería estar en la caja de herramientas de todo entrenador que desea equipar personas que trascienden en su entorno.

Apóstol Alberto Guerreo

*Red Apostólica de Ministros de Restauración
Chicago, Illinois*

INTRODUCCIÓN GENERAL

Este es el primer libro de una trilogía que tiene como nombre *Liderazgo 3.0*. El título del primer componente de esta serie es: *El player: El líder que quiere trascender*.

Durante el desarrollo del presente libro estaremos usando la palabra “Player” constantemente. Con el uso de esta palabra, se está tratando de enfatizar la analogía que existe entre el ejercicio del liderazgo y la práctica de los deportes. La palabra en inglés, *Player* o jugador es usada como una figura que sirve en gran manera para ejemplificar como un líder se desarrolla. Desde el momento que decide participar en un equipo deportivo, él se desarrolla inicialmente como un jugador de equipo (Player), el siguiente paso es desarrollar sus habilidades para convertirse en el capitán del equipo, o *quarterback* o líder de equipo (Team Leader), para finalmente terminar como un entrenador del equipo (Coach), mentor o guía. Todas estas figuras o títulos son usadas con el único propósito de ilustrar a los lectores y estudiantes la idea que el liderazgo tiene que ver con esas tres facetas y que el éxito de cualquier empresa secular o religiosa está relacionado con el ejercicio correcto de esos papeles. Usamos los diferentes términos en inglés con el único propósito de fijar en la mente del lector esta idea y porque estos anglicismos se han incorporado al lenguaje ordinario del hombre de Iberoamérica.

El desarrollo de este primer componente de la trilogía se hará en cuatro partes: (1) *El líder y su comienzo* que tiene ver con la persona que tiene sueños, que anhela llegar a *x* o *y* lugar en la vida, así que aborda todos aquellos aspectos que catapultan al ser humano al lugar donde él o ella quieren estar; aspectos como el talento, el desierto o los momentos difíciles que es necesario experimentar antes de llegar al lugar deseado, el mentor que es fundamental en el desarrollo humano, realidades como el rechazo que todo ser humano enfrenta en el camino a realizar sus aspiraciones, en fin, toda una temática cuidadosamente seleccionada que servirá como brújula a cualquier persona con sueños. (2) *El player y los principios de vida*. El ser humano es el resultado de lo que piensa, de la mentalidad que tiene. En ese sentido es clave que tenga una filosofía de vida fundamentada en los principios plasmados en la Biblia. En tal sentido se han seleccionado cinco principios en el libro de los Proverbios, cinco principios en el libro de Eclesiastés y cinco dichos de Jesús que pueden constituirse como principios de vida que sin duda catapultarían a cualquier individuo a tener éxito en su vida. (3) *El player y los ejercicios antes del juego*. Esta es una analogía que se toma del deporte, en el cual nunca un jugador entra al terreno de juego si no hace ejercicios de calentamiento antes. Siguiendo este pensamiento se seleccionaron

temas fundamentales que toda persona debe tener en cuenta antes de emprender una carrera profesional, ministerial, deportiva, solo por mencionar algunas. Entre los temas claves antes comenzar la carrera está el correcto manejo de la vida personal, la salud emocional, su vida sexual, las relaciones familiares. Es decir, todos aquellos aspectos de la vida privada que ejercen una influencia determinante en la vida de cualquier ser humano. (4) *Las reglas no escritas del juego*. Esto tiene que ver con el sueño *per se*. Trata con el *modus operandi* del sueño al que llamamos visión. La persona no solamente debe tener un sueño o un anhelo, debe creer que puede realizarlo, debe tener una estrategia para alcanzarlo y sobre todo debe pagar un precio por tenerlo. A esto le llamamos las reglas no escritas del juego, pero reglas que quiérase o no son determinantes a la hora de colmar nuestras más caras aspiraciones.

Finalmente señalar que se ha utilizado una pedagogía *sui generis* para el desarrollo de este primer componente de la trilogía. Se han seleccionado historias inspiradoras de deportistas, políticos, personas que alcanzaron sus sueños para ejemplificar cada uno de los puntos expuestos en las respectivas secciones del libro. De esta manera nos aseguramos una lectura amena, agradable, emotiva que moverá los tres aspectos del ser humano: Su intelecto, sus emociones y finalmente su voluntad.

Esperando que este esfuerzo del equipo de la Universidad para Líderes le cambie la vida a miles de personas en las distintas latitudes de este planeta.

Raúl Zaldívar
Presidente Universidad para Líderes
Chicago, 20 de Noviembre del 2018

LECCIÓN 3

SU MENTOR

Mark Zuckerberg, fundador de Facebook relata una historia muy interesante de sus comienzos, los cuales no fueron nada fáciles, él decía: “Habíamos tenido una mala racha y mucha gente quería comprarnos,” en una entrevista a la revista *Business Insider* decía que necesitaba consejo y decidió acudir a Steve Jobs. Este le sugirió hacer un viaje por un país de Asia para desconectarse de su mundo, reflexionar en su visión y entrar en contacto con una cultura donde las personas viven en comunidad. Zuc-



kerberg, acosado por las dudas, decidió seguir el consejo y se fue a la India. “Eso fue lo que me reforzó en la importancia de lo que estábamos haciendo y es algo que siempre recordaré”, explica Zuckerberg. Este fue solo uno de los cientos de consejos y del tiempo de asesoramiento que el CEO de Facebook recibió de Steve Jobs. Cuando

el fundador de Apple falleció, el ya famoso emprendedor no dudó en escribir en su muro de Facebook: “Steve, gracias por ser un mentor y un amigo. Gracias por mostrar que lo que uno construye puede cambiar el mundo. Te echaré de menos”.

En esta lección será objeto de estudio tres aspectos: La necesidad de un mentor para trascender, el perfil de un mentor y finalmente el perfil de un discípulo.

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN

Al finalizar esta lección el participante podrá:

- ° Definir con sus propias palabras qué es la mentoría
- ° Explicar la importancia de la mentoría en la vida del *player*

- ° Enumerar aquellos aspectos que deben caracterizar el perfil de un mentor
- ° Enumerar aquellos aspectos que deben caracterizar el perfil de un discípulo

1. SI VOY A TRASCENDER NECESITO UN MENTOR

El mentor es una persona que transitó el camino, por lo tanto tiene la experiencia y el conocimiento, el *player* no tiene ni uno ni otro, por lo tanto necesita del acompañamiento de la persona que si lo tiene. Este solo hecho le dará al *player* una serie de beneficios como dirección, acompañamiento, transferencia de conocimiento y sobre todas las cosas alguien a quien pueda darle cuentas.

Si un ser humano va a trascender en la vida, necesitará de un mentor que le acompañe en todo ese peregrinaje que es el proceso de mentoría.

Uno de los más grandes tenistas de la historia es Rafael Nadal mejor conocido como Rafa Nadal, ha sido el jugador de tenis que más ha ganado el prestigioso Roland Garros y ha sido número uno del ranking de la ATP por muchos años. La gente usualmente lo mira a él, lo aplaude, lo admira y lo considera todo un perso-



naje en el mundo del tenis, sin embargo, pocas personas saben que detrás de este gran atleta está su tío, Toni Nadal, quien es el principal responsable de la dedicación al tenis de su sobrino Rafa a quien inició en este deporte y al que ha acompañado desde que empuñó una raqueta por primera vez. Rafa era un niño dotado para los deportes y practicaba varios de ellos. Sentía inclinación hacia el fútbol por influencia de su tío futbolista, pero “tío Toni”, ex jugador, monitor y entrenador de la escuela de tenis del Club de Tenis Manacor en Mallorca, España, inclinó la balanza hacia el deporte de la raqueta.

Toni Nadal es un mentor por antonomasia y ha inculcado valores y una filosofía de vida a su sobrino desde que este tenía cuatro años, entre esos valores se pueden citar la humildad, el esfuerzo, el trabajo diario, la mejora constante, la modestia, el tener los pies en la tierra y el no sobrevalorar los éxitos ni magnificar las derrotas.

En el año 2009 se publicó un libro *sui generis* “Sirve Nadal, responde Sócrates” escrito por Pere Mas donde muestra como Toni Nadal recurre a varios paralelismos entre

la filosofía griega y el deporte moderno, para hacer un repaso de su propia postura filosófica en el deporte del tenis pero sobre todas las cosas para hacer un paralelismo con su relación con su sobrino.

En la descripción que se hace del libro se dice de Toni Nadal lo siguiente: ... "La figura de Toni Nadal, su tío y entrenador, tiene un valor indiscutible en la carrera del atleta, y su método se erige como uno de los pilares que sostienen al mejor tenista del mundo. En este libro se habla de filosofía y de deporte, de mitos y de realidad, de superación y realización personal, y se demuestra cómo una buena educación en valores unida al talento natural puede llevarnos hasta lo más alto."

El comentario anterior nos muestra que Toni Nadal es un mentor en todo el sentido de la palabra, no porque lo diga un libro, sino porque sus hechos lo avalan, ver el éxito de su sobrino es verlo a él, es decir, no se puede hablar de Rafa Nadal sino se habla de Toni Nadal.

El anterior es un ejemplo más que claro que ilustra a la perfección lo que estamos tratando de decir, que si en la vida queremos trascender y que nos conozcan más allá de nuestras casas, tenemos que someternos a un proceso de mentoría con una persona que se meta con nosotros y saque lo mejor de nosotros mismos, porque de lo contrario nunca llegaremos al lugar que Dios ha escogido para nosotros.



2. EL PERFIL DE UN MENTOR

El mentor puede convertirse en el mapa hacia el éxito del *player*, pero la falta de un buen mentor podría ocasionar un grave problema en el proceso de superación de un *player*. Debido a lo delicado del asunto, el *player* debe seriamente considerar el perfil de aquella persona en la que desea confiar el asesoramiento y la guía de su vida integral, y más aun, porque un mentor es aquella persona con quien compartimos y a quien le confiamos los proyectos de mayor trascendencia y relevancia de nuestras vidas. De la misma manera en que nuestros talentos juegan un papel determinante en la realización de nuestro éxito personal y colectivo, también lo hace el mentor; por lo cual, seguramente, lo ideal sería ser efectivos en la búsqueda de uno.

A continuación vamos a enumerar los elementos que deben constituir el perfil de un mentor alrededor de la personalidad de Toni Nadal, quien nos está sirviendo como un ejemplo de mentor.

© La experiencia

Cuando hablamos de experiencia estamos hablando de kilómetros recorridos, estamos hablando de una persona que ha estado suficiente tiempo en su área de especialidad, que conoce el teje y maneje de la situación al extremo que puede asesorar, dirigir, ayudar a una persona que comienza y dicho en palabras sencillas, experiencia es haber recorrido el camino muchas veces por donde quiere llevar al pupilo. Toni Nadal fue jugador de tenis y luego se convirtió en entrenador. Eso le daba el conocimiento y la experiencia y por lo tanto puede ser un mentor.



© Carácter

Por carácter nos referimos a una serie de cualidades en la conducta del mentor que respaldan sus enseñanzas y que le permiten concordar a tal grado que le dan una autoridad sobre el alumno quien mira a éste como un modelo.

Lo anteriormente expuesto se explica por si mismo, en el sentido que no cualquier persona debe ser un mentor. El conocimiento o la experiencia es importante, pero si no tiene el carácter, tal persona está descalificada. En el caso específico de Toni Nadal que llevó a su sobrino a ser número uno del mundo habla por su mismo. Se necesita tener mucha disciplina y carácter para uno lograr tal hazaña y mantenerse allí por muchos años. Para lograr esto es necesario tener a un mentor – coach que tenga carácter.

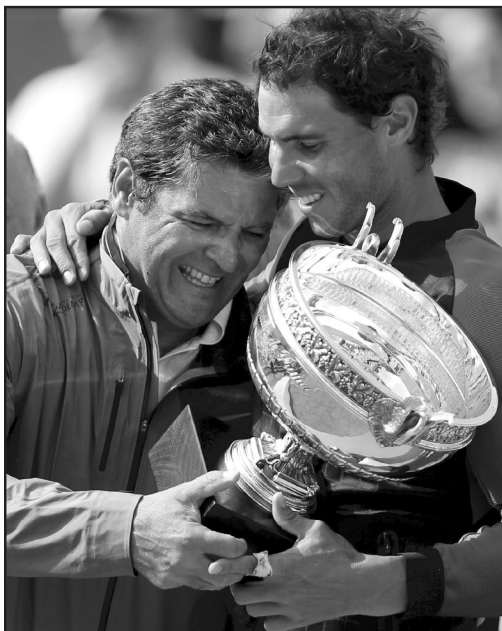
© Creer en el potencial del discípulo

El mentor debe tener la convicción, antes de comenzar el proceso de mentoría, que la persona en la que va a invertir su vida tiene el potencial para desarrollar su talento y sus competencias, pues si comienza el proceso sin esa convicción, entonces las cosas serán más complicadas y difíciles. En el caso de Toni Nadal, este conocía a su sobrino desde siempre y sabía la pasión que este tenía por el mundo de los deportes, así que en este caso específico se puede decir que Toni creía que Rafa podía llegar a ser el número 1 del mundo como en realidad lo ha sido.

Existen muchos más aspectos que caracterizan el perfil de un mentor, sin embargo, los tres aquí seleccionados son más que suficientes para clarificar cuáles son los aspectos torales que debe haber en toda aquella persona que es mentor. Con esto en mente le daremos vuelta a la moneda y veremos cuáles son aquellos aspectos que caracterizan a un discípulo.

3. EL PERFIL DE UN DISCÍPULO

Al igual que el mentor, el discípulo debe tener unas características bien específicas y observarlas para que la relación pueda resultar positiva. Es importante señalar que existen muchas personas que nunca llegaron a estadios superiores porque no pueden ser discípulos y no pueden porque ya sea por razones de personalidad o desordenes en su mundo interior no están en capacidad de someterse a una mentoría en la dimensión del proceso.



A continuación hemos seleccionado 4 de los aspectos que deben caracterizar el perfil de un discípulo. Existen muchos otros, sin embargo, las que aquí se enumeran son suficiente para clarificar el concepto.

© **Motivación**

Uno de los aspectos claves que un mentor va a requerir de un discípulo es que este esté motivado, porque al final es la motivación lo que le va llevar al discípulo a través de todo este proceso hasta que llegue exitosamente al final del mismo.

No cabe duda que la motivación de Rafa Nadal de ser el número 1 del mundo era lo suficientemente grande como para someterse a la rigurosa disciplina de su tío para llegar a donde llegó.

© **Crear en si mismo**

La primera persona que debe creer en que se puede llegar al lugar deseado es el discípulo mismo y este debe hacérselo creer al mentor. Sí el discípulo no cree en

si mismo, difícilmente llegará al objetivo trazado. Para esto es necesario tener la autoestima en el nivel correcto, porque esto permitirá avanzar a las metas trazadas.

El gran desafío que tenemos es que las personas de origen latino, por regla general nacen, por razón de su historia, con la autoestima dañada y lo que esto quiere decir es que el trabajo del mentor se complica un tanto porque además de desarrollar el potencial del pupilo debe ayudarlo a sanar su autoestima para que crea que puede llegar a los estadios donde Dios lo ha predestinado.

© Sometimiento

Este es uno de los aspectos claves del proceso de mentoría, la sumisión absoluta de parte del discípulo frente al mentor. Esto debe quedar bien claro en la mente de discípulo, la obediencia debe ser sin cuestionamientos para que el proceso pueda desenvolverse y llegar a feliz termino. El pupilo que cuestione a su mentor no llegará lejos.

La palabra absoluto que se utiliza aquí no debe entenderse como licencia del mentor para faltarle el respeto al pupilo o dañar su dignidad, este debe tratarlo de la mejor manera posible, pero también con firmeza. Ahora, es importante clarificar también que la palabra absoluto no significa obediencia absoluta. Siempre hay áreas en la relación donde el discípulo tendrá márgenes para que tome sus propias decisiones aun cuando contravengan las recomendaciones expresas del mentor y esto no debe entenderse nunca como falta de sometimiento. Hay otras áreas evidentemente donde el discípulo tendrá que seguir los lineamientos tal como se los han indicado.

© Respeto

El respeto hay que verlo desde dos avenidas, la primera es la trayectoria del mentor, esta debe infundir no solamente respeto sino también admiración de parte del pupilo y la segunda avenida tiene que ver con la persona misma, es decir, por el hecho de ser una persona, esta merece respeto. La relación mentor – pupilo debe fundamentarse en esta máxima, el respeto.

No está demás señalar que el respeto comienza con uno mismo, es decir, uno debe respetarse a sí mismo y luego puede esperar que la gente lo respete. También hay que hacerse respetar, porque habrá algún momento donde un discípulo imberbe le falte el respeto al mentor, en ese momento, el mentor tiene que actuar y poner al pupilo en su sitio, pues tal insolencia es una falta muy grave. El respeto al maestro es algo sagrado y es una máxima en la relación, el discípulo debe tener claro en su mente que ese lindero nunca debe ser cruzado.

PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

1. ¿Por qué cree Ud. que un mentor le ayudaría a Ud. como *player*?
2. ¿Qué es más importante para Ud. en un mentor, la experiencia o el carácter?
3. ¿Estaría Ud. dispuesto a someterse a una disciplina de mentoría de una manera incondicional?
4. ¿Conoce a alguien que haya llegado lejos sin un mentor? Argumente su respuesta